



**С.В. Илькунова,**  
заместитель директора по научно-методической работе,  
**Л.А. Муратова,**  
заместитель директора по воспитательной работе,  
**Е.В. Григорова,**  
заведующая библиотекой муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д.М. Перова» города Саянска Иркутской области



## «ОСТРОВ»: проект создания информационно-библиотечного центра



### 1. Проблемно-ориентированный анализ

В Федеральной целевой программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих активных, успешных, владеющих цифровой грамотностью и информационной культурой участников информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым качествам. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть преобразована в школьный информационно-библиотечный центр.

Для преобразования и развития школьной библиотеки административно-педагогический коллектив планирует проделать большую и планомерную работу, направленную на создание такого информационного центра, куда читатель приходит не только для получения новой информации, но и места, где детям и подросткам будет приятно проводить время, заниматься и отдыхать. Библиотека должна стать той точкой пространства-времени, где происходит какое-то значительное событие как факт личной или общественной жизни. В школе уже имеется определенный опыт работы в данном направлении. Дети имеют право на свою территорию. Поэтому школьная библиотека как территория детства, это – территория свободного, неформального развития личности, развивающей игры и досуга, территория чтения и общения.

Пространство библиотеки школы должно быть занимательным, ожившей книжной иллюстрацией с расписными стенами и фантастическим освещением. Чем больше «волшебства» в библиотечном пространстве, тем лучше развивается собственное вооб-